

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ROK 2017/2018

**SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADÉLKA,**

OBECNĚ PROSPĚŠNÁ SPOLEČNOST

**Meclov, Mašovice 5, 346 01, p. Horšovský Týn
okres Domažlice**

IČO 252 21 272

.....

**Mgr. Vladislav Halík
ředitel školy**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„LEDASCO“ šité na míru

Svět kolem nás



Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.

Přehled oborů vzdělávání:

IZO	600001296	Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o.p.s.
	181039087	Mateřská škola
	110100221	Základní škola
	110100239	Školní družina
	164101195	Školní klub
	181039095	Školní jídelny - výdejna

Název školního vzdělávacího programu pro ZŠ (dále jen ŠVP):

„LEDASCO“ šité na míru

(Zpracováno podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání)

Název školního vzdělávacího programu pro MŠ (dále jen ŠVP):

SVĚT KOLEM NÁS

Identifikační údaje

Předkladatel:

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka, o. p. s.
Škola s principy globální výchovy
IČO: 252 21 272
Mašovice 5, p. Horšovský Týn
346 01

ředitel: Mgr. Vladislav Halík
kontakty: tel. 379422970, mob. 732942871
email: skolaadelka@seznam.cz
web: www.skolaadelka.estranky.cz

Zřizovatel:

Mgr. Vladislav Halík & Mgr. Michaela Halíková
Újezd Sv. Kříže 23, p. Hostouň
345 25

kontakt: 732942871

Správní rada:

předseda: Ing. MIROSLAV JANDEČKA

Oprechtice 44, 345 06 Zahořany

Den vzniku funkce: 20. února 2018 Den vzniku členství: 20. února 2018

člen: Mgr. KATEŘINA ŠERLOVSKÁ

Janáčkova 329, Velké Předměstí, 346 01 Horšovský Týn

Den vzniku členství: 20. února 2018

člen: MILENA VYHLÍDALOVÁ

Jindřichova 162, Dolejší Předměstí, 344 01 Domažlice

Den vzniku členství: 20. února 2018

Platnost dokumentu pro ZŠ: od 30. 8. 2006

Platnost dokumentu pro MŠ: od 1. 10. 2012



Podpis ředitele



Razítko školy

Charakteristika ZŠ

Škola má své sídlo v malé obci Mašovice v okrese Domažlice. Budova školy je situována na kraji obce. Jedná se o bývalé selské stavení s přiléhajícími hospodářskými budovami. Hlavní budova pochází zhruba z období 1. republiky. Celý objekt byl kdysi ve vlastnictví starosty obce až do roku 1945. Areál školy se sestává z hlavní budovy, na kterou navazuje objekt bývalé stáje. Na druhé straně dvora se nalézá menší stavení - vejminek, které slouží jako výtvarný a hudební ateliér a učebna anglického jazyka. Na této straně dvora je ještě několik menších chlívků a kotec pro králíky. Na konci dvora je malá zahrádka, na které se žáci pokouší vypěstovat nejrůznější zeleninu. Na dvůr navazuje rozsáhlý ovocný sad s výběhem pro hospodářská zvířata. Postupně se na objektech školy vytvářely nové fasády. Budovu školu díky výtvarnému ztvárnění teď nikdo nemůže přehlédnout. Hlavní budova je dvoupodlažní, v patře již upravená k provozu MŠ a učebny pro žáky 1. – 3. třídy. V přízemí hlavní budovy se nachází další prostory. Především jsou zde dvě učebny, navzájem propojené dveřmi, zároveň však mají samostatný vchod. Ten vede do předsíně, odkud je možné se dostat do šatny, na toalety a do jídelny. Jídelna slouží zároveň jako malá kuchyně, vaří se tu a peče především u příležitosti různých svátků, v době, kdy je třeba zpracovat jablka ze školního sadu a další. V předsíni jsou umístěny nádoby na tříděný odpad. Učiteli, zvyklému na střídanou výzdobu, se třídy mohou zdát přeplněné. Na první pohled působí poněkud neučesaně, většina materiálů se vztahuje k výuce a děti je hojně využívají. Protože některé materiály připomínají velké taháky, odpadá tím zbytečná nejistota z znevládnutí učiva. Z bývalé stáje se za pomoci rodičů vybudovala relaxační místnost s možností všestranného využití (družina, divadlo, pohybové hry, relaxace).

Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Naše škola je úplná s 1. - 9. ročníkem. Stává se, že některé ročníky v daném školním roce chybí. Na 1. stupni se zpravidla některé ročníky spojují (malotřídní typ). Na druhém stupni jsou ročníky v jednotlivých třídách. Podle potřeby a organizačních možností mohou být žáci na určité předměty spojeni. Pro potřebu jsme s odsouhlasením krajského úřadu zřídili speciální třídu. Všeobecně platí, že nepravidelně vznikají pracovní skupiny (projekty, společná témata...). Naše škola je malá pro optimální počet přibližně 50 žáků. V obci je zastávka autobusu směr Horšovský Týn – Domažlice a vlaku směr Poběžovice – Horšovský Týn.

Charakteristika MŠ

Mateřská škola se nachází v objektu Soukromé základní školy a mateřské školy Adélka, o. p. s. v Mašovicích. Jde o klidnou lokalitu. Kapacita školky je 15 dětí, přijímány jsou všechny děti předškolního věku zpravidla od 3 do 6 let. O přijetí rozhoduje ředitel školy podle stanovených kritérií. Mateřská škola je jednotřídní. Děti jsou rozdělovány při výchovných činnostech (hrací koutky) podle věku, nadání, mentálních a vývojových schopností. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, kteří plní velmi důležitý článek ve výchově svých dětí. Vzhledem k výběru naší školy je seznamujeme s průběhem výuky, rozvoji schopností dětí apod., a to průběžně při předávání dětí a na schůzkách s rodiči.

Zaměření školy

Škola chce být alternativou stávajícím školám svým individuálním přístupem k žákům. Ve škole se vyučuje metodou slovního hodnocení. Ve svém principu (k němuž patří především přijímání jeden druhého, podpora rozvoje individuality každého žáka, vzájemná pomoc, spoluzodpovědnost aj.) je škola otevřena všem dětem a rodičům, které škola svým působením osloví. Vycházíme z toho, že škola je místo, kde dítě tráví značnou část dne, a je proto pro něj výhodné a potřebné, když rodina a škola o sobě ví, a jsou navzájem propojené. Škola by měla dýchat rodinnou atmosférou. Je rovněž během vyučování přístupná rodičům. Každý rodič má právo vědět, jak se jeho dítě učí, tzn. osobně poznat způsob, jakým je výuka vedena, jak se s dítětem zachází. Může být ve výuce přítomen, s učitelem může spolupracovat. Rodiče by tím měli být více motivováni ke spolupráci a podílet se na tvorbě projektů (využití jejich individuálních schopností a znalostí), účasti na společných akcích (výletů, zábavných programů), brigádách (svépomocné práce v areálu školy).

Základním úkolem školy je dát dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe. Kde je to možné a vhodné, učíme formou projektů. Tento způsob odpovídá globálnímu způsobu myšlení, jež je jednou z priorit naší školy. Smyslem tohoto přístupu je především získat děti pro vzdělání, využít jejich vrozenou zvědavost, vzbudit u nich chuť poznávat a umožnit jim pocit uspokojení z odvedené práce.

Škola klade důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na rozvoj individuálních schopností žáků při respektování individuálního uplatnění učitele, jejich vedení k týmové spolupráci, rozvoji osobnosti a uplatnění v celku.

Zároveň škola propaguje výchovou globálního myšlení = poznání, že vše spolu souvisí a že nepochopením souvislostí lze dělat nenapravitelné chyby. Tím vede žáky i zaměstnance školy k zodpovědnému lokálnímu jednání a k samým počátkům vytváření vztahu člověka k přírodě. Mimo jiné i chovem domácího zvířectva (ovce, pes, kočky, oslík, kůň, včely). V areálu školy jsou mnohé ekosystémy (sad, jezírko, pastvina, zahrada). Z tohoto všeho vyplývá, že škola má zcela praktické ekologické zaměření. Po teoretické stránce jsou principy globální výchovy uplatňovány i ve většině předmětů. Nad rámec obecného vzdělání chce škola spoluprací a rozvojem osobnosti naučit žáky ekologicky myslet, tudíž také respektovat obecnou svobodu. Ekologická výchova není pouze předmětem, který by byl oddělený od jiných, ale tato výchova (globální) je integrována do veškerého školního života – tj. do jednotlivých předmětů, do provozu školy (technický, výchovný).

Charakteristika pedagogického sboru ve školním roce 2017/2018

Mgr. Vladislav Halík

magisterské studium PedF UK – učitelství 1. stupně, CŽV - učitel 2. st. dějepis
26 let praxe na základní škole (1. – 9. třída)
20 let funkce ředitele školy
kurz globální výchovy, kurz ČČK
kurzy programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
instruktor letních táborů, lyžařských kurzů

Mgr. Zuzana Špitzerová

magisterské studium PedF ZČU – učitelství 1. stupně
Vyšší odborná škola pedagogická ve Sv. Janě pod Skalou
9 let praxe na základní škole (1. – 9. třída)
praxe s kombinovaným postižením
kurzy programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jan Špitzer

všeobecné středoškolské vzdělání s maturitou – gymnázium
Akademie sociálního umění Tabor – obor Léčebná pedagogika (1 rok studia)
absolvent kvalifikačního programu PedF ZČU – muzikoterapie
kurzy programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
1 rok praxe v denním terapeutickém stacionáři pro občany s mentálním postižením
1 rok praxe asistenta v Jedličkově ústavu
14 let praxe na základní škole (1. – 9. třída)
14 let praxe výuky hry na hudební nástroje

Michal Mynařík

učební obor s maturitou – elektro
absolvent studia – asistent pedagoga
absolvent programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – speciální pedagogika
kurzy programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
22 let praxe v práci s mentálně postiženými dětmi
12 let praxe na základní škole (práce s integrovanými dětmi)

Milena Vyhlídalová

středoškolské vzdělání s maturitou
25 let praxe ve státní správě
½ roku praxe jako vychovatelka v Klokánku (FOD)
8½ roku praxe na základní škole (1. – 9. třída)
kurzy programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
studium pro vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga

Zdeňka Sklenářová

středoškolské vzdělání s maturitou
absolventka studia pro asistenty pedagoga
absolventka studia pro stávající výchovné poradce se speciálně pedagogickým vzděláním
19 let praxe s mentálně postiženými dětmi

8 let praxe na základní škole (práce s integrovanými dětmi)

Mgr. Gabriela Rieger

Gymnázium Třebíč, maturita

Fakulta sociálních věd, obor ekonomie, Univerzita Karlova, magisterské studium

Universidade NOVA de Lisboa, Faculdade Economia, Lisbon, Portugalsko

Fachhochschule Resenheim, Rosenheim, SRN

PriceWaterhouseCoopers, Mnichov, SRN, oceňování podniku

Tacoma, Praha, oceňování podniku

5 let praxe učitelky anglického jazyka na základní škole

Hana Sedláková

Střední pedagogická škola Karlovy Vary, maturita

vzdělávací program – pracovník v sociálních službách – rekvalifikační kurz

Play and learn – akreditovaný vzdělávací program

19 let praxe učitelky v MŠ

Lenka Jedličková, DiS

Střední odborné učiliště Domažlice, maturita

Vyšší odborná škola Domažlice, titul DiS v oboru sociální pracovník

absolventka studia pro asistenty pedagoga

zajištění výchovy a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

pečovatelská služba, základní sociální poradenství

zabezpečení předškolní výchovy

4 roky praxe učitelky v MŠ

Mgr. Lenka Poslední

Gymnázium J. Š. B., Domažlice, maturita

ZČU, obor psychologie, Bc.

ZČU, obor psychologie, český jazyk, Mgr.

5 let praxe učitelky ZŠ

Martin Pergl, DiS

VOŠ zdravotnická, managementu a veřejnoprávních studií - absolutorium

Absolvent sociální pedagogiky

Školitel mediální výchovy

Správce školské PC sítě - dvou-semestrální studium

10 let praxe učitele na ZŠ

Petra Mašinová, DiS

VOŠ Domažlice, titul DiS

Znaková řeč pro batolata a dospělé

Založení mateřského centra v Klenčí pod Čerchovem

3 roky praxe pedagogického pracovníka na ZŠ

Asistenti pedagoga ve školním roce 2017 / 2018:

Běta Karásková, Marie Šerá, Veronika Pavlíková, Silvie Tomiová, Václav Kozina

<u>Funkce</u>	<u>Odpovědnost</u>	<u>Odborné studium</u>
Koordinátor EVVO	Mgr. Vladislav Halík	ne
Výchovný poradce	Mgr. Zuzana Špitzerová	ne
ŠMP	Mgr. Lenka Poslední	ne

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akreditované vzdělávací programy
ve školním roce 2017/2018

Petra Mašinová -	Keramická dílna Česko-bavorské výměny pedagogů mateřských škol a školních družin
Lenka Poslední -	Současná česká literatura pro děti: nejvýraznější autoři a díla v žánrových kontextech Tvořivá literatura a sloh
Adéla Halíková -	Keramická dílna
Vladislav Halík -	Za památkami starého Říma
Martin Pergl -	Recyklohraní - Ekoabeceda Vzdělávací program "Svět energie"
Zuzana Špitzerová -	Výuka pravopisu krok za krokem

Individuální vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 bylo na škole zapsáno 9 individuálně vzdělávaných žáků podle §41 Školského zákona 561/2004 Sb.

Dva individuálně vzdělávaní žáci přešli v průběhu školního roku 2017/2018 na jinou základní školu. Jedna žákyně přešla k 1. září 2018 z individuálního vzdělávání na prezenční formu vzdělávání. K 1. září 2018 evidujeme 6 individuálně vzdělávaných žáků.

Seznam žáků školy ve školním roce 2017/2018 (mimo žáků individuálně vzdělávaných)

Poř. číslo	Třída	Jméno a příjmení žáka	Bydliště
1	1.	Jonas M.R.	- s ohledem na ochranu
2		Laura P.	osobních údajů nejsou
3		Sára Š.	uvedena příjmení žáků
4		Jiří Z.	ani jejich bydliště
5	2.	Viktorie Š.	
6		Viktorie K.	
7		Berta Š.	
8		Veronika G.	
9		Silvie T.	
10	3.	Eliška L.	
11		Marie H.	
12		Kristýna K.	
13		Vendula Z.	
14		Adélka V.	
15	4.	Eva G.	
16		Julie S.	
17		Vojtěch L.	
18		Matyáš M.	
19		Kristýna J.	
20		Matěj Ř.	
21	5.	Tomáš G.	
22		Miroslav J.	
23		Lukáš K.	
24		Marina A. R.	
25		Melody K.	
26		Tereza M.	
27		Tadeáš D.	
28		Václav M.	
	6.	-----	
29	7.	Lenka S.	
30		Anna A. R.	
31		Zdeněk Z.	
32		Petr M.	
33	8.	Jitka T.	
34		Adéla D.	
35		Pavel K.	
36		Jakub K.	
37		Vojtěch K.	
38		Tereza K.	
39	9.	Johanka H.	
40;		Jiří V.	
41		Vladimír M.	
42	speciální	Miroslav G.	
43		Michaela S.	
44		Barbora M.	

Zápis k povinné školní docházce

se konal dne 12. 4. 2018

K zápisu se dostavilo 7 dětí.

V září 2018 nastoupilo do 1. ročníku 5 žáků. Z toho dle zápisu 5.

Během školního roku 2017/2018 do naší školy nepřestoupil žádný žák.

Ukončení povinné školní docházky

K 31. srpnu ukončili povinnou školní docházku 2 žáci. Johanka H. – obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, SOŠ a SOU Horšovský Týn. Jiří V. - Střední odborná škola a Gymnázium BEAN s.r.o., obor Počítačová grafika. Oba byli přijati.

Školní družina a školní klub

Školní družinu a školní klub navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 38 žáků.

Školní družina ani klub není v naší škole pokračováním vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, regenerace sil, smysluplné využití volného času. Odpočinkovými činnostmi děti snadno odstraní únavu. Hrají hry, věnují se klidným činnostem, většinou touží po individuálních hrách. K regeneraci sil využíváme pohybové hry, které jsou rušnější, náročnější na pohyb a odpočinek je tak aktivní. Zájmová činnost pak rozvíjí schopnosti a dovednosti dětí. Tato činnost je většinou kolektivní a organizovaná. Děti se mohou seberealizovat. V družině nebo v klubu se mohou děti rovněž připravovat na vyučování, a to formou vypracování úkolů vlastních či zadaných. Tato činnost je zcela dobrovolná. Nejvíce času však trávíme s dětmi venku. Pozemky školy nabízejí mnoho příležitostí k pobytu na čerstvém vzduchu. Společnost dětem dělá mnoho domácích zvířat, o která se děti velmi rády starají. Rovněž okolí školy skýtá možnosti k vyžití. V blízkosti školy je park, hřiště, nedaleko les.

Zájmové kroužky: včelařství
klavír, flétna
práce s ovčí vlnou a textilem
angličtina pro 1. třídu
práce se dřevem
keramika

Výsledky vzdělávání žáků

Z celkového počtu 44 žáků postoupilo do dalšího ročníku, včetně pokračování na střední či jiné škole, 44 žáků. Dva žáci ukončili povinnou školní docházku a přešli na další vzdělávání dle vlastního výběru (viz Ukončení povinné školní docházky). Žáci s IVP postupují při respektování speciálních potřeb do vyšších ročníků. Čtyři žáci přešli k 1. září 2018 na jinou základní školu dle výběru rodičů.

Preventivní strategie školy v roce 2017/2018 a konkrétní řešení výchovných problémů

Díky své velikosti je naše škola prostorem, ve kterém prakticky k výskytu patologických jevů nedochází. Základní prevence je dána již maximální kapacitou žáků v celé škole, která umožňuje neustálé setkávání a komunikaci všech žáků a učitelů. Takto malý počet žáků ve škole umožňuje vytvořit rodinnou atmosféru, ve které se žáci cítí velmi dobře. Přístup k dětem je založen na důvěře a otevřených možnostech, pomocí nichž se mohou žáci snadno realizovat a věnovat se činnostem, ve kterých jsou dobří. Pokud se stane, že se někdo cítí odstrčen nebo diskriminován, snažíme se s žáky otevřeně komunikovat a problém vhodným způsobem řešit. Všechny negativní jevy, jako jsou šikana, agresivita, záškoláctví apod., se snažíme řešit pohromadě, zpravidla v každodenním ranním kroužku, kde se všichni společně scházíme a povídáme si o tom, co nás trápí nebo naopak těší. Pokud dochází k větším problémům chování, řeší se situace s rodiči žáka, popřípadě s pedagogicko-psychologickou poradnou. Dalším krokem k předcházení negativních jevů ve škole jsou časté schůzky s rodiči žáků (1x za měsíc).

Hlavním cílem pro učitele je přispět k vytváření zdravých, sebevědomých a odpovědných osobností a naplnit jejich mysl a strávený čas ve škole tak, aby se pro ně patologické jevy nemusely stát řešením vlastních problémů a komplexů. Pořádáme také časté akce pro žáky (jednodenní výlety, poznávací zájezdy, zimní pobyt na horách, plavbu na lodích, týdenní putovní výlet na konci roku, festival umění, ...), při kterých se lépe poznají a do školy se na sebe i na učitele těší. Ve škole se snažíme vytvářet takovou atmosféru, aby děti chodily do školy bez obav, strachu a stresu, aby slušným způsobem dokázaly vyslovit svůj názor a věděly, že mají v učiteli oporu v těžké chvíli a kdykoli ho mohou požádat o pomoc a radu.

Ve školním roce 2017/2018 nebyly shledány sociálně patologické jevy, které by byly nad rámec okamžitého řešení. V rámci školní prevence jsme uskutečnili projekt „Společně na jedné lodi“. Jednalo se o několikadenní splouvání řeky, kdy si museli žáci navzájem pomáhat.

Výsledky inspekční činnosti

Inspekční činnost ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů + údaje o školou realizovaných projektech z cizích zdrojů

Ekoškola – mezinárodní program s cílem rozvíjení ekologického myšlení žáků

Spolupráce s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Pravidelné školení řidičů
Pravidelné školení v oblasti BOZP
Úřad práce
Dětský domov Horšovský Týn
PPP Domažlice
SSŠČMS
Sdružení Tereza

Realizované projekty z cizích zdrojů

Škola získala finanční podporu 100 000,- Kč k rekonstrukci sklepních prostor. Finanční dar byl získán od obce Česká Kubice a ve školním roce 2017/2018 byl projekt zrealizován.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast na vánočním jarmarku v Horšovském Týně
Vánoční besídka
Den Země ze mě (soutěž literárně výtvarná)
Podzimní a jarní bazárky
Mašovický kozlík – Den hudby, divadla a pohybu

Příloha: Akce školy ve školním roce 2017/2018
Hospodaření školy za období 2017/2018 – k nahlédnutí ve škole